全品
— SINCE 1992 —

教育图书 功能学具 学生之家

基础教育行业专研品牌

30+年专注教育行业

全品学练考

主编 肖德好

练习册

高中历史

浙江省

必修 中外历史纲要（下）

天津出版传媒集团
天津人民出版社

图书特点

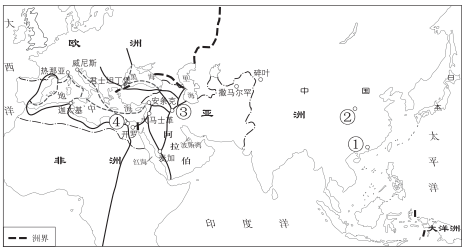
01 新增《默写本》，通过“核心填空”“时空填充”“术语简答”，帮助学生落实必备知识。

一、核心填空（每空 1 分，共 17 分）

1. 5 世纪后期，_____人消灭西罗马帝国，欧洲开始进入封建社会。西欧封建社会的基本特征是_____制度、庄园与农奴制度，前者是社会动荡和_____的产物。

二、时空填充（每空 2 分，共 14 分）

下图为 8 世纪阿拉伯人商业活动示意图，读图并完成下列要求。



1. 当时中国的政权是_____。
2. 写出下列序号代表的城市。

①_____；②_____；③_____；④_____。

三、术语简答（共 33 分）

1. 简述封君封臣制的主要内容及影响。（10 分）

02 知识梳理兼顾教材正文内容的提炼归纳和教材辅助材料的解读。

知识点一　西欧封建社会

学习聚焦　封君封臣制度、庄园与农奴制度是西欧封建社会的基本特征。

1. 西欧封建社会建立

(1)建立：在罗马帝国的废墟和日耳曼人迁徙后建立的一系列王国的基础上产生。

(2)基本特征：封君封臣制度、庄园与农奴制度。

［图片解读］教材 P15“罗马人与日耳曼人(雕塑)”

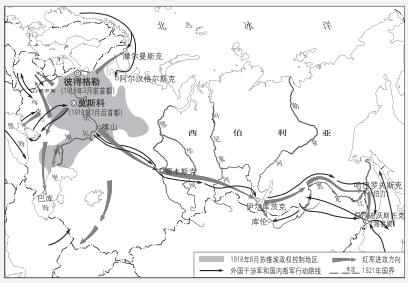
图中罗马人表情坚毅平静，体格健壮，而日耳曼人装备原始，没有头盔和护腕保护，只能靠蛮力，它典型地表现了罗马人对日耳曼人的鄙视和自我优越感，这说明 2 世纪的罗马尚能抵御日耳曼人的侵扰。但随着罗马帝国的衰弱和分裂，其最后亡于日耳曼人之手。

03 通过“地图精析”“教材边角”等栏目，全面培养学生历史学科核心素养。

［地图精析］

(1)这幅图展示了苏俄国内战争时期，苏俄红军与外国干涉军、国内叛军的作战形势。1918 年 8 月，苏维埃政权控制地区范围较小；红军进攻的方向与外国干涉军和国内叛军行动路线相重合。

(2)俄国十月革命后，新生政权面临着外国武装干涉和国内的武装叛乱，国内经济形势日益严峻。在这种情况下，列宁采取了“战时共产主义”政策，集中一切人力、物力应对战争的威胁。“战时共产主义”政策的实施有其必然性。

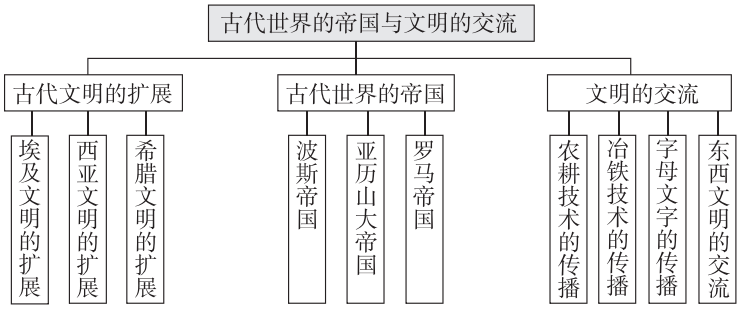


［教材边角］

教材 P94 学思之窗：列宁对“战时共产主义”政策与新经济政策的区别作了怎样的说明？

04 构建课时思维导图，通过知识网络，把握知识之间的联系。

【课堂小结】



05 按难易度分类，精选试题，覆盖全面，精准体现新教材新导向。

一、选择题Ⅰ（每小题2分，共16分）

1. [2025·浙江杭州二中富春学校高一月考] 14—15世纪，西欧各国的商品经济迅速发展，人们对金银财富的需求以及开拓新市场的意愿日益迫切。奥斯曼帝国威胁东西方之间的陆路贸易通道安全，西欧人急于从海上开辟通往东方的新航路。以上描述的是新航路开辟的（ ）

A. 背景　B. 过程　C. 结果　D. 影响

2. 有学者指出：热那亚人哥伦布如果不为西班牙女王服务，也会心甘情愿地为英国的，或者法国的，或者葡萄牙的国王效劳。佛罗伦萨人维雷扎诺携带法国国旗去美洲大陆。葡萄牙人麦哲伦是由西班牙王室雇佣去航行的。该学者意在说明新航路的开辟（ ）

A. 加速了商品在世界范围内流动

纪，欧洲开始走向资本主义经济体系，商人们积累了大量财富，将较多资本投入商业活动中。欧洲的商人们需要更多的贸易机会，以便获取更多的商品和财富。该材料可用来说明（ ）

A. 新航路开辟的经济动因

B. 欧洲完成了资本原始积累

C. 欧洲海外市场不断扩大

D. 西欧市民工商阶层的出现

4. 航海图是人类走向海洋的必备工具。应用指南针和其他相关仪器，能制作出新型航海图，成为西欧

D. 打破了资本主义社会的法则

三、非选择题（16分）

15. （16分）阅读材料，回答问题。

材料一　随着资本主义社会弊端的暴露，空想社会主义思想诞生，下图为相关代表人物的主张。

（1）圣西门：实业制度，人人都要劳动，社会经济按照计划发展，不再存在生产无政府状态。希望国王和资产者帮助无产阶级建立理想的社会制度

（2）傅立叶：建立和谐社会——法郎吉，提出资本家和工人都入社、财产都入股，收益按劳动、资本、才能分配。希望借助富人的慈善心和统治者的明智来改造社会

（3）欧文：建立以公有制为基础的生产单位和消费单位。希望欧美各国政府保护穷人的利益，改造社会

映了其航行的主要动机是（ ）

A. 传播基督教文明　B. 探索未知的地理知识

C. 追求经济利益　D. 建立殖民帝国

6. 15世纪末，四艘小船从里斯本起锚前往印度，为了确保这支船队能到达并平安返航，葡萄牙人并不吝惜花钱，工匠将船体造得格外结实，以抵御非洲最南端的风暴，这支船队最终也不负众望地到达印度。这支船队的领导者是（ ）

A. 达·伽马　B. 哥伦布

C. 迪亚士　D. 麦哲伦

7. [2025·浙江湖州高一月考] 1492年，率领船队横渡大西洋，开辟从欧洲通往美洲新航路的航海家是（ ）

A. 迪亚士　B. 达·伽马

C. 哥伦布　D. 麦哲伦

8. 1519年，葡萄牙航海家麦哲伦率5艘帆船出航，

二、选择题Ⅱ（每小题3分，共18分）

9. 13世纪，一位意大利旅行家在著作中写道，欧洲房子与教堂的屋顶用铅覆盖，而东方的皇宫屋顶则是用纯金覆盖，“由是其价颇难估计。复次宫廷房室地铺金砖，以代石板，一切窗棂亦用精金，由是此宫之富无限，言之无人能信”。这部著作的传播（ ）

A. 使欧洲商业格局发生重大变化

B. 直接推动了文艺复兴的发生

C. 导致列强掀起瓜分中国的狂潮

D. 成为新航路开辟的动因之一

（2）根据材料二，概括马克思主义的特点，并结合所学知识加以说明。（8分）

CONTENTS 目录

01 第一单元　古代文明的产生与发展
PART ONE

第 1 课　文明的产生与早期发展 …… 001
第 2 课　古代世界的帝国与文明的交流 …… 003

02 第二单元　中古时期的世界
PART TWO

第 3 课　中古时期的欧洲 …… 005
第 4 课　中古时期的亚洲 …… 007
第 5 课　古代非洲与美洲 …… 009

03 第三单元　走向整体的世界
PART THREE

第 6 课　全球航路的开辟 …… 011
第 7 课　全球联系的初步建立与世界格局的演变 …… 013

04 第四单元　资本主义制度的确立
PART TOUR

第 8 课　欧洲的思想解放运动 …… 015
第 9 课　资产阶级革命与资本主义制度的确立 …… 017

05 第五单元　工业革命与马克思主义的诞生
PART FIVE

第 10 课　影响世界的工业革命 …… 019
第 11 课　马克思主义的诞生与传播 …… 021

06 第六单元　世界殖民体系与亚非拉民族独立运动
PART SIX

第 12 课　资本主义世界殖民体系的形成 …… 023
第 13 课　亚非拉民族独立运动 …… 025

07 第七单元　两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变

PART SEVEN

第 14 课　第一次世界大战与战后国际秩序 …… 027

第 15 课　十月革命的胜利与苏联的社会主义实践 …… 029

第 16 课　亚非拉民族民主运动的高涨 …… 031

第 17 课　第二次世界大战与战后国际秩序的形成 …… 033

08 第八单元　20世纪下半叶世界的新变化

PART EIGHT

第 18 课　冷战与国际格局的演变 …… 035

第 19 课　资本主义国家的新变化 …… 037

第 20 课　社会主义国家的发展与变化 …… 039

第 21 课　世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展 …… 041

09 第九单元　当代世界发展的特点与主要趋势

PART NINE

第 22 课　世界多极化与经济全球化 …… 043

第 23 课　和平发展合作共赢的历史潮流 …… 045

模块测评 …… 047

■ **参考答案**（练习册）［另附分册 P051～P074］　■ **导学案**［另附分册 P075～P168］

测　评　卷

单元素养测评卷（一） …… 卷 01

单元素养测评卷（二） …… 卷 05

单元素养测评卷（三） …… 卷 09

单元素养测评卷（四） …… 卷 13

单元素养测评卷（五） …… 卷 17

单元素养测评卷（六） …… 卷 21

单元素养测评卷（七） …… 卷 25

单元素养测评卷（八） …… 卷 29

单元素养测评卷（九） …… 卷 33

参考答案 …… 卷 37

第一单元　古代文明的产生与发展

第 1 课　文明的产生与早期发展

（总分：50 分）

一、选择题Ⅰ（每小题 2 分，共 16 分）

1. ［2025·浙江杭州二中富春学校高一月考］某同学在学习中搜集到下列资料，据此可知，他正在学习（　）






《吉尔伽美什》《汉谟拉比法典》　苏美尔人的战车

A. 古代北非文明　　B. 古代西亚文明

C. 古代印度文明　　D. 古代希腊文明

2. 迄今所知世界上最早的文字，是人们用削尖的芦苇秆或木杆在泥板上压出一道道笔画写成的。创制这种文字的人是（　）

A. 古埃及人　　B. 古希腊人

C. 日耳曼人　　D. 苏美尔人

3. 苏美尔人在与经常泛滥的洪水斗争的过程中，诞生了著名的洪水和方舟传说。古埃及人根据尼罗河河水涨落的规律，将一年分为泛滥季、播种季和收获季三季。由此可知（　）

A. 古代文明受自然环境深刻影响

B. 征服大自然是文明产生的前提

C. 古代文明呈现多元起源的特征

D. 古代历法源于大河的涨落规律

4. 据古文献记载，埃及一切臣民都是法老的奴仆。臣民见了法老只能吻他脚前的尘土，一位驸马被允许亲吻法老的脚，都会感到莫大荣幸。这表明（　）

A. 法老对其臣民有无上权威

B. 古埃及官僚系统比较完善

C. 古埃及初步实现国家统一

D. 古埃及神话故事丰富多彩

5. ［2025·浙江宁波中学高一月考］史诗是文化传承与保护的最初形式之一。有部史诗主要描写了婆罗多族两支后裔之间为争夺王位而进行的战争，反映了雅利安人由军事民主制向国家过渡时期的社会情况，堪称一部历史和文化的百科全书。该史诗产生于（　）

A. 古代印度　　B. 古代希腊

C. 古代埃及　　D. 古巴比伦

6. ［2025·浙江杭州二中富春学校高一月考］公元前 6 世纪，印度出现贵贱分明、职业世袭、法律地位不平等的种姓制度。同一时期，佛教在印度诞生，宣扬众生平等。据此可知，佛教的诞生（　）

A. 对种姓制度形成冲击　B. 适应了统治者的需要

C. 具有浓厚的封建色彩　D. 标志印度文明的兴起

7. ［2025·浙江宁波中学高一月考］修昔底德曾批评参加公民大会的公民说：你们是悦耳言辞的俘虏，就像是坐在演说家脚下的听众，而不像是在参加一个讨论国事的会议。这反映了古代雅典（　）

A. 公民积极参与政事　　B. 具有人文主义精神

C. 演说家掌握判决权　　D. 直接民主存在弊端

8. ［2025·浙江杭州联谊学校高一月考］当希腊人在海外建立殖民地、扩展贸易时，新的家族开始崛起，而且推举新人物掌权。这些暴发户成为扩大之后的统治阶级的组成部分，从而由这些少数人掌握政权。在古代希腊，这种政体通常被称为（　）

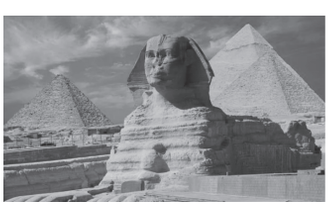
A. 寡头政治　　B. 民主政治

C. 共和政治　　D. 君主政治

二、选择题Ⅱ（每小题 3 分，共 18 分）

9. ［2025·浙江湖州“南太湖”联盟高一月考］大河流域孕育了灿烂的古代人类文明，以下是出现于东亚黄河流域、西亚的两河流域及北非的尼罗河流域文明的标志性图片，它们的共同的特征是（　）





商代甲骨文《汉谟拉比法典》　埃及金字塔和狮身人面像

A. 专制与法制相结合　　B. 农业与商业相结合

C. 神权与政权相结合　　D. 民主与法制相结合

10. ［2025·浙江 G5 联盟高一期中］幼发拉底河与底格里斯河时常出现洪涝灾害，苏美尔人泥版文书上的洪水传说广为流传。埃及人根据对尼罗河河水涨落的长期观察，制定出一种方便的历法。由尼罗河特产莎草加工而成的莎草纸成为埃及重要的书写材料。上述两个地区的文明特征表明（　）

A. 古代各文明区域基本独立发展
B. 自然环境深刻影响着各地的文化
C. 古代文明都依赖大河流域生存
D. 书写材料的进步推动了政治统一

11. [2025·浙江四校高一月考] 汉谟拉比在位的第33年挖掘了长度150千米的水渠，为尼普尔、埃利都等城市提供了丰富的水源，恢复了已四散飘零的苏美尔和阿卡德，击败了马瑞和马勒吉温的军队，使马瑞、舒巴尔图各城市友好地居于其权威和统治之下。这 （ ）
A. 体现君主专制中央集权体制的建立
B. 标志着汉谟拉比统一两河流域
C. 反映了国家组织能力强大
D. 推动了农耕经济不断发展

12. [2025·浙江G5联盟高一期中] 下表所示为古代印度婆罗门教经典中关于旃陀罗与尼沙陀的记载。据此分析，可知古代印度（ ）

类别	所属种姓	《摩奴法典》中的记载	职业的限制性规定
尼沙陀	吠舍	婆罗门男子与吠舍女子所生的后代	只能从事捕鱼业
旃陀罗	“贱民”	首陀罗男子与婆罗门女子所生子女	只能从事尸体搬运工或刽子手

A. 职业依据父系世袭
B. 婆罗门教否定种姓制度
C. 种姓间无通婚现象
D. 存在着严格的等级制度

13. [2025·浙江强基联盟高一月考] 在雅典，演说家往往扮演着领导人的角色。执政官伯里克利通过演说领导人民，当他看到他们毫无理由地傲慢自大时，他会压下他们的傲气；当他们因为毫无缘由的恐惧而感到沮丧时，他会恢复他们的自信心。政治家德摩斯梯尼声称：在危机的时刻，我证明自己是一个最优秀的演说家，所有的国家事务都是依据我的命令在开展。上述现象是雅典 （ ）
A. 政治体制的产物　　B. 文化繁荣的体现
C. 矛盾激化的反应　　D. 绝对平等的结果

14. 19世纪前，人们对历史的认识很大程度上依靠文献记载，对古代文明的认识存在很大局限性。法国语言学家商博良通过古希腊文破解了罗塞塔石碑上古埃及象形文字的含义，笼罩尼罗河流域几千年的面纱就此揭开。这说明 （ ）
A. 没有考古学，历史研究将无法得出真相
B. 历史研究中不存在客观的历史事实
C. 考古发现丰富人们对古代文明的认识
D. 史学传统差异影响史家的历史认识

三、非选择题（16分）

15. （16分）[2025·浙江宁波高一期末] 阅读材料，回答问题。

材料一



材料二 文明发展有基本的共同规律，但并非整齐划一模式。每个文明在产生和发展的过程中，会逐渐凝练自身特质并不断强化、固化，从而形成文明特色。……各文明在发展过程中，必定通过与他者文明的联系、交通、交往、交流和竞争等各种主客观互动，不断地丰富、完善和提升自身。

——刘景华《从人类文明新形态看文明比较、互动与互鉴》

(1)写出材料一中①②两处人类最初的文明名称。结合所学，指出两者在文明形态（或政治）方面的一个不同点，并概括古代世界早期文明的特点。（6分）

(2)根据材料二，结合所学，请从古代尼罗河流域和古代印度河、恒河流域两处文明发源地中，任选一处为其撰写解说词。（要求：解说词的结构分为开头、主体、结语三个部分，主体内容包括经济形态、政治制度、文化成果、历史遗存、著名人物、重要发明等。）（10分）

第2课　古代世界的帝国与文明的交流

（总分：50分）

一、选择题Ⅰ（每小题2分，共16分）

1. ［2025·浙东三市高一月考］从公元前2000年起，两河流域先后崛起古巴比伦、赫梯、亚述诸帝国，霸权几易其主。与此同时，北非的埃及也多次同西亚各国争夺该地区的霸主地位。这一历史进程（　）

A. 促进了人类开始向文明时代迈进

B. 造就了古代文明的多元格局

C. 加速了东地中海周边的文化交融

D. 推动了班图人的大规模迁徙

2. ［2025·浙江杭州二中富春学校高一月考］兴起于伊朗高原，地跨亚非欧三大洲的古代帝国是（　）

A. 亚历山大帝国　　B. 阿拉伯帝国

C. 波斯帝国　　D. 罗马帝国

3. ［2025·浙东北县域名校发展联盟高一期中］据考证，大流士一世及其继承者建成的波斯王宫体现亚述阶梯式的建筑风格，垂花饰体现埃及风格，墙面装饰采用巴比伦琉璃砖和亚述、希腊样式的浮雕。据此可知，波斯帝国（　）

A. 经济上领先世界　　B. 统一了西亚、北非地区

C. 文化上兼收并蓄　　D. 致力于推广希腊文化

4. ［2025·浙江G5联盟高一期中］下图为印度出土的佛教创始人释迦牟尼像，佛像轮廓分明的脸庞、卷发，以及大量平行雕刻的衣褶等都受到了希腊雕塑的影响。与这种艺术风格的起源有关的历史事件是（　）



A. 罗马帝国分裂　　B. 亚历山大远征

C. 波斯帝国的兴起　　D. 亚述帝国建立

5. 罗马帝国在1—2世纪盛极一时，疆域辽阔，统治稳固，经济空前繁荣。这一局面的出现得益于（　）

A. 奴隶制迅速发展　　B. 与汉朝直接往来

C. 民主制到达顶峰　　D. 基督教成为国教

6. ［2025·浙江湖州“南太湖”联盟高一月考］下图所示是马其顿国王菲利普二世统治时期（前359年—前336年）发行的金币。金币的一面锻刻的是菲利普二世在公元前356年奥林匹克运动会比赛中获胜的场景，另一面锻刻的是希腊神话中的众神之神宙斯的头像。这表明（　）



A. 金属货币最早出现于欧洲

B. 马其顿深受希腊文化影响

C. 国王权力来自神权下移

D. 马其顿王国经济高度繁荣

7. ［2025·浙江强基联盟高一月考］公元前6世纪，罗马规定拥有1.1万阿司以上财产的本邦公民才能应召出征、履行军事义务；到了公元前1世纪，参军入伍的财产标准变为4000阿司，如遇危急时刻，甚至会降低至1500阿司。这一变化（　）

A. 消除了公民与非公民的区别

B. 扩大了民主政治的基础

C. 削弱了罗马军团的战斗能力

D. 有利于罗马帝国的形成

8. ［2025·浙江湖州“南太湖”联盟高一月考］罗马共和国时期，平民和贵族展开了长达两个世纪的斗争，斗争的成就主要体现为其间所颁布的一系列法律，恩格斯曾评论说：“氏族贵族和平民不久便完全溶化在国家中了。”这一长期斗争的结果是（　）

A. 贵族的特权被取消

B. 罗马法体系最终形成

C. 平民与贵族在法律上平等

D. 自由民获得相同的权利

二、选择题Ⅱ（每小题3分，共18分）

9. 考古学家在尼尼微宫殿遗址中挖掘出泥棱柱，泥棱柱的铭文记述了亚述国王辛那赫里布的八次征战，其中一段说：“大神阿淑尔授予我无敌的王权……我把208 000人民，男女老少，和无数的马匹、骡子、驴群、骆驼、牛群、羊群作为大量战利品运到了亚述的国土中……”被挖掘出来的泥棱柱可用来研究（　）

①西亚楔形文字　②古代两河流域的文明　③庄园与农奴制度　④原始畜牧业的产生

A. ①②　　B. ①③

C. ②③　　D. ②④

10. 贝希斯敦山崖上的铭文中，国王大流士说：这些都是臣属于我的国家，由于阿胡拉马兹达的仁慈，它们向我屈服，向我进贡。无论夜晚或白天我给它们下达怎样的命令，它们都要执行。铭文可以印证波斯帝国（　）

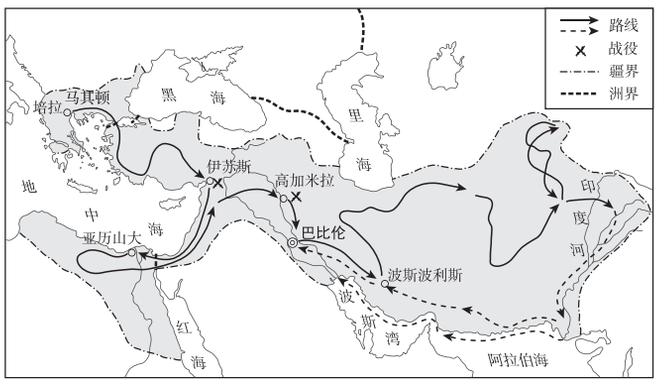
A. 建立起地跨亚非欧三大洲的帝国

B. 推行行省制度加强对地方的控制

C. 国王是政权的核心以及君权神授

D. 官僚体系以及税收制度比较完善

11. [2025·浙江强基联盟高一月考] 图中所示帝国(　)



A. 继承了西亚地区传统的君主专制制度
B. 首次统一了西亚和尼罗河流域文明区
C. 凭借强大的军队将地中海变成其内海
D. 凭借自己的组织能力建立起众多城邦

12. [2025·浙江嘉兴八校联盟高一期中] 古罗马的不断扩张使住在意大利而以务农为业的罗马公民和意大利公民的人数大为减少了……因此没有农民来屯垦荒地……来自南部意大利、北非和东方等地的具有较高文化技术水平的奴隶取代了原来的公民农民,罗马人在海外征服的胜利创造了农业劳动力的新源泉。材料表明了罗马帝国的性质是(　)

A. 农业基础上的奴隶制帝国
B. 商业基础上的封建制帝国
C. 农业基础上的元首制城邦
D. 商业基础上的共和制城邦

13. [2025·浙江杭州联谊学校高一月考] 腓尼基字母是当今世界广泛使用的字母文字的共同起源。腓尼基字母的图形来自埃及的象形文字,腓尼基人用这些图形发展成了22个表示辅音的字母,从而形成了一种表音文字。这种文字随着腓尼基人传播到了希腊,希腊人在此基础上发展出了希腊字母。这说明(　)

A. 腓尼基字母是现存最古老的文字
B. 希腊是埃及和西亚文明的交汇点
C. 和平交往成为文明传播唯一方式
D. 文化交流推动了人类文明的发展

14. [2025·浙江四校高一月考] 据《后汉书·西域传》记载:"至桓帝延熹九年(公元166年),大秦王安敦遣使自日南徼外献象牙、犀角、玳瑁,始乃一通焉。其所表贡,并无珍异,疑传者过焉。"对于这一记载理解正确的是(　)

A. 大秦是汉代对亚历山大帝国的称呼
B. 汉朝与大秦官方直接往来非常密切
C. 汉朝与大秦之间存在经济贸易往来
D. 大秦商人没有与汉朝建立直接联系

三、非选择题(16分)

15. (16分) 阅读材料,完成下列要求。

材料一　大流士一世通过对外侵略扩张,使得波斯帝国的版图范围扩至东起印度河流域,北至中亚,西达爱琴海周围。在这个大帝国中,大流士一世居于最高统治者的宝座上,自称"众王之王""伟大的王",掌握着全国的军事、政治、财政和司法大权,拥有至高无上的权力。为了与一般人相区别,他穿着特制的绛红色袍服,头戴高高的王冠,腰系金质腰带。最显贵的波斯高级官吏也是被禁止穿戴这种衣冠的。作为最尊贵的国王,一切人都必须向他叩拜,甚至连坐在御座前的亲信大臣也被用帷幔同国王坐的地方隔开。

——摘编自卢苇《波斯帝国》

材料二　罗马原来只是一个城市。罗马的政府是只适合于城墙之内的居民的市政机构。当罗马扩张时,征服的也只是城市。像罗马这样的城市能够征服世界,但要管理这个世界就不容易了。必须有一种能使凝聚力薄弱的各成分团结起来的统治方式。罗马帝国在发展民法立法的同时,建立起专制政治的管理体制,给整个罗马世界盖上一张等级森严的官吏网,使当权者的意志在社会上生效。最后,解体的时刻到了,蛮族从各方面侵入进来,各行省不再抵抗、不再费力去关心总体的命运。

——摘编自[法]基佐《欧洲文明史》

(1)根据材料一,概括大流士一世统治的特点。(8分)

(2)根据材料二,指出罗马征服所存在的不足,结合所学简析后来罗马帝国陷入危机的原因。(8分)

第二单元　中古时期的世界

第3课　中古时期的欧洲

（总分：50分）

一、选择题Ⅰ（每小题2分，共16分）

1. ［2025·浙江杭州联谊学校高一月考］中古时期的欧洲，是分裂并且割据的，长期以来没有强有力的、能完全代表国家主权和公共利益的中央政府。中央权力结构显得十分粗糙，难以体现作为政治核心所必须具有的公共权威。造成这一现象的主要因素是（　）

A. 庄园和农奴制度　　B. 基督教的统治

C. 城市赢得自治权　　D. 封君封臣制度

2. ［2025·浙江湖州“南太湖”联盟高一月考］13世纪的庄园法庭曾留下这样的记录：佃户因为没有认真耕种领主的田地，被罚款6便士；佃户的家畜误入领主的园子，被罚款6便士……这说明庄园法庭的处罚手段是（　）

A. 处以罚金　　B. 征收劳役地租

C. 征收实物地租　　D. 处以刑罚

3. ［2025·浙江四校高一月考］12世纪，英国伦敦有20多条街道，其中有6条街道的名称与食物有关；温切斯特的15条街道里，有5到8条街道是按手工行业命名的。这说明中世纪的英国城市（　）

A. 突破了封建经济制度的束缚

B. 是资本主义经济发展的结果

C. 已成为各地经济贸易的中心

D. 与庄园经济存在一定互补性

4. 洛泰尔一世、日耳曼人路易和秃头查理在847年举行会谈，订立协议。协议中有如下内容：“我们希望，在我们的王国里每个自由人必须按他的意愿从我们或我们的忠臣中，选择一个领主。”统治者让“自由人”自由选择成为某一个领主的附庸的做法（　）

A. 是西欧社会动荡和商品经济的产物

B. 一定程度上促进了国王的统一事业

C. 为西欧民族国家的发展奠定了基础

D. 最终会导致不同程度分裂割据局面

5. ［2025·浙江G5联盟高一期中］欧洲中世纪城市往往向领主赎买特许状，特许状一般保证城市拥有法人地位（有资格拥有自己的章程、土地、财产、机构）、特许经营权、市民人身自由、司法管辖权、管理权、税收权和治安权。这从根本上有利于（　）

A. 保障城市自治　　B. 发展商品经济

C. 扩大领主权力　　D. 削弱专制王权

6. 根据下图信息判断，该人物为（　）

【人物经历】
527年，被授予“奥古斯都”尊号
528年，开始编纂法典
532年，兴建圣索菲亚大教堂
534年，兼并北非，占领撒丁岛和科西嘉岛

A. 凯撒　　B. 大流士一世

C. 亚历山大　　D. 查士丁尼

7. ［2025·浙江宁波高一期末］有学者曾描述古代世界某一帝国：在它的漫长历史中……经历了多次大起大落。它经历过狄奥多西、巴西尔二世、科穆宁等明君的辉煌时代，也时常陷入军阀割据、外族入侵的黑暗时代。它矗立在欧、亚、非三大洲的交叉路口，一千年来这里发生了一次又一次东西文明大碰撞。它成为连接古代希腊罗马时代和意大利文艺复兴时代之间的桥梁。这一帝国是（　）

A. 波斯帝国　　B. 亚历山大帝国

C. 拜占庭帝国　　D. 阿拉伯帝国

8. ［2025·浙江杭州联谊学校高一月考］有史书在描述中古时期某一国家的文化特色时说，它的许多传统是鞑靼的，而不是欧洲的。它使用的是专制制度，采用的是亚洲的无限君权的形式。它喜欢的基督教形式是东方宫廷的正统形式（即东正教），在被蒙古人征服之前，这种宗教已经传播到这里了。这个国家是（　）

A. 罗马帝国　　B. 拜占庭帝国

C. 基辅罗斯　　D. 奥斯曼帝国

二、选择题Ⅱ（每小题3分，共18分）

9. ［2025·浙江台州高一期中］“领主授予封臣土地，封臣需履行军事义务；庄园内农奴依附于领主，耕种份地并缴纳租税。”这段描述反映的中古西欧社会特征是（　）

A. 中央集权的官僚体系

B. 封君封臣制和庄园与农奴制度并存

C. 城市自治与商业复兴

D. 基督教教会垄断文化教育

10. ［2025·浙江湖州“南太湖”联盟高一月考］从9世纪开始，一种新的农业经济组织形式——封建庄

班级

姓名

答题区 题号

园逐渐在西欧流行开来。下列关于西欧庄园的叙述，错误的是（ ）

A. 庄园是一个独立的自给自足的经济和政治单位

B. 庄园的居民均为领主的佃户，包括自由的农民和缺少自由的农奴

C. 庄园的耕地分为领主自营地和农民份地两部分

D. 庄园法庭只维护领主的利益，对佃户没有任何好处

11. 这里发展起来的商品经济逐渐瓦解了封建经济；这里洋溢着自由的空气；这里成为世俗文化的摇篮；这里点亮了冲破中世纪黑暗的曙光。下列对材料的解读正确的是（ ）

A. 市民阶层兴起，推动城市自治与文化繁荣

B. 庄园经济盛行，成为封建社会的经济基础

C. 教会权力强化，进一步巩固封建专制统治

D. 居民多为工人，无须再受封建领主的剥削

12. [2025·浙江 G5 联盟高一期中] 1077 年前后，罗马教皇与神圣罗马帝国皇帝亨利四世之间矛盾激化，教皇宣布废黜亨利四世，革除其教籍，并煽动诸侯反抗亨利四世。亨利四世被迫来到意大利的卡诺莎城堡，在受尽侮辱后才获教皇赦免，史称“卡诺莎之辱”。这一事件反映出（ ）

A. 教皇是名义上的欧洲最高统治者

B. 基督教会在西欧的地位举足轻重

C. 宗教戒律严重束缚了人性的发展

D. 封建诸侯是教会神权政治的支柱

13. [2025·浙江宁波高一期末] 13 世纪，实力强大的里尔、杜埃、根特等五大城市是佛兰德尔伯爵领地中的“微型国家”，它们摆脱了伯爵的控制，建立了城市寡头统治；而佛兰德尔伯爵领地又是法兰西王国的“国中之国”。法国国王支持城市寡头统治者对抗佛兰德尔伯爵的统治。法国国王此举（ ）

A. 形成了权力制衡的机制

B. 冲击了封建割据势力

C. 推动了《大宪章》的签署

D. 推动西欧城市普遍自治

14. 1565 年，伊凡四世把全国划分为两大部分：普通区和特辖区。特辖区由俄国心脏地带的领土组成，由沙皇统治；普通区主要为边远落后地区，归贵族领主管理，许多大贵族被其从特辖区赶到了普通区。伊凡四世旨在（ ）

A. 宣扬自己对莫斯科公国的主权

B. 打击贵族势力

C. 宣示自己至高无上的君权

D. 巩固专制政权

三、非选择题（16 分）

15. （16 分）[2025·浙江金砖联盟高一期中] 阅读材料，回答问题。

材料一 早在征服高卢之初，法兰克人虽然尚处于原始社会，但已经按照马尔克原则在社员之间分配大片的公土。这一时期，马尔克拥有土地所有权，公社土地不得买卖或转让，但是耕地定期分配，使用权及土地上的收获均归社员个人，且房屋及其附属物亦属私有。正是在马尔克阶段，法兰克国王和亲兵占有原属罗马皇室的大量地产，国王还把属于全体人民的土地，以奖赏的方式赐给自己的廷臣、将军，还有主教和修道院院长，这样就造成了许多大土地所有者。再加上被保留下来的部分高卢——罗马大地主，便形成了法兰克社会的封建主阶级。在罗马帝国，奴隶制也日益转化为这种形式，新制度也日益发展起来，主要表现为大土地所有者使用隶农、半自由人和少量奴隶进行耕作，这些劳动者的地位与农奴接近，并与农奴一起，构成了法兰克的农奴阶级。

——摘编自姜守明《中世纪西欧骑士制的兴衰》

材料二 随着资本原始积累和文艺复兴与宗教改革时代的到来，西欧进入了民族国家形成阶段，中世纪的教权主义原则逐渐被人文主义和民族主义所代替，世俗王权不仅具有保卫民族和国家利益的政治职能，还具有培育统一的国内市场以推动工商业发展、保护商人海外贸易公司以助力殖民扩张的经济职能，从而在维护国家的主权和领土完整方面，在促进经济起飞、增加国民福利方面，均发挥了至关重要的作用。在市民阶级的支配下，英国都铎王朝君主通过政治色彩浓厚的宗教改革，冲破普世主义的束缚，使英国教会与罗马教廷分道扬镳，建立起主权独立的英格兰民族国家。

——摘编自姜守明《中世纪西欧封建社会的二元制》

(1)根据材料一，指出西欧封建社会的基本特征，并分析其形成的原因。（10 分）

(2)根据材料二，结合所学，概括中古西欧晚期社会出现的新趋势。（6 分）

第4课　中古时期的亚洲

（总分：50分）

一、选择题Ⅰ（每小题2分，共16分）

1. ［2025·浙江宁波高一期末］高尔基称它为世界民间文学史上“最壮丽的一座纪念碑”“表现了东方民族——阿拉伯人、波斯人、印度人——美丽幻想所具有的豪放的力量”。高尔基称赞的“它”应是　（　）

A.《天方夜谭》　　B.《罗马民法大全》

C.《吉尔伽美什》　　D.《荷马史诗》

2. ［2025·浙江新学考名校交流月考］关键词搜索是学习的重要方法。有同学在历史学习中搜索到了以下关键词：“哈里发”“巴格达”“造纸术”“印度数字”。据此判断，该同学学习的古代帝国是　（　）

A. 拜占庭帝国　　B. 俄罗斯帝国

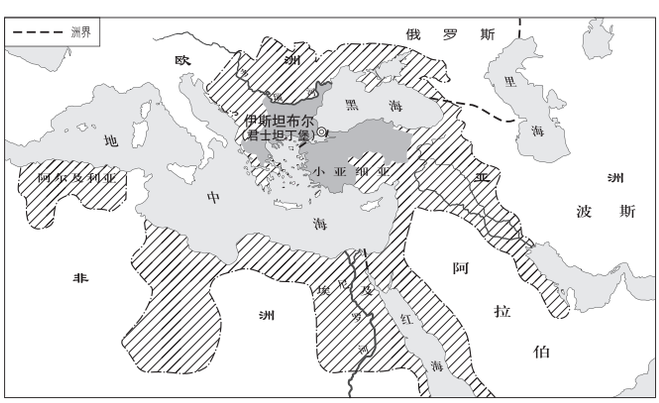
C. 阿拉伯帝国　　D. 奥斯曼帝国

3. ［2025·浙江钱塘联盟高一期中］“帝国建立后，消灭了中亚和西亚几乎全部国家，在东西方之间建立了持久稳固的直接联系渠道，帝国因此成为东西方世界交流的可靠‘中间人’……这是帝国所扮演的成功角色，在商业交流和文化交流上都是如此。”这里的“帝国”是指　（　）

A. 罗马帝国　　B. 阿拉伯帝国

C. 奥斯曼帝国　　D. 波斯帝国

4. 下图是15—16世纪某帝国的领土扩张示意图。通过这一时期的扩张，该帝国　（　）



A. 控制了连接亚欧的商路

B. 建立起完整的法律体系

C. 把地中海变成自己的内海

D. 大规模传播、扩散希腊文化

5. 1453年，穆罕默德二世，即著名的“征服者”，攻占了君士坦丁堡，为奥斯曼人的对外扩张书写了新的篇章。下列关于奥斯曼帝国的说法，错误的是　（　）

A. 其首都曾是东西方文化交流的中心

B. 13世纪逐渐兴起于伊朗高原

C. 宗教上层和封建主是其统治阶级

D. 其扩张影响东西方之间的贸易

6. ［2025·浙江杭州联谊学校高一月考］下面文本框内展示的是中古时期亚洲某国的大事年表。据此推知，这里的“亚洲某国”是　（　）

> 7世纪模仿中国建立中央集权制
> 10世纪中央集权制开始瓦解
> 12世纪末开始进入幕府政治时期

A. 日本　　B. 朝鲜

C. 印度　　D. 阿拉伯帝国

7. 8世纪中期，日本土地私有成为趋势，贵族乘机广占土地，建立庄园。中小地主和农民纷纷求庇于大封建主。到10世纪，庄园普遍发展起来，武家政治随之兴起。据此可知，这一时期　（　）

A. 武士集团的重要性日益增强

B. 日本进入幕府政治时期

C. 日本开始建立中央集权国家

D. 日本以锁国抵御外来影响

8. 关于中古时期亚洲一些国家与中国有关的史实，下列表述正确的是　（　）

A. 中国的造纸术经由印度人传入欧洲

B. 4世纪，日本模仿隋唐建立中央集权制度

C. 高丽王朝模仿汉朝推行土地国有

D. 16世纪末，中朝军民联合抗日，维护朝鲜独立

二、选择题Ⅱ（每小题3分，共18分）

9. ［2025·浙江湖州“南太湖”联盟高一月考］伊斯兰教的创立，加速了阿拉伯半岛的统一。这是因为　（　）

A. 它创立于商业城市麦加，有利于伊斯兰教的传播

B. 它顺应了阿拉伯贵族的要求，一开始就得到他们的支持

C. 它反映了世界的本来面目，获得了大家的共同信仰

D. 它打破了阿拉伯氏族部落的血缘关系，将阿拉伯各部落团结在伊斯兰教的旗帜下

10. ［2025·浙江杭州联谊学校高一月考］《一千零一夜》的成书经历了一个漫长的过程。它是中世纪阿拉伯、中东、近东各族人民集体创作并经广大市井艺人在几百年间不断补充、修改、加工、编纂而成的。书中故事来源主要有三个：相当一部分来自建都巴格达的阿拔斯王朝的故事；一部分来自当时在民间流传的波斯故事集；另一部分来自埃及马穆鲁克王

班级

姓名

答题区 题号

朝的故事。这从一个侧面反映阿拉伯 （ ）

A. 建立起地跨亚非欧三洲的大帝国

B. 继承、融合、发展古代世界文化

C. 在广大地区从事陆上和水上贸易

D. 起着东西方文化交流的桥梁作用

11. 阿拉伯帝国时期，从东南亚的苏门答腊、马来西亚到南亚的印度，再到西南欧的西班牙、北非的摩洛哥，甚至北欧波罗的海和斯堪的纳维亚半岛都有阿拉伯商人的身影。这可用来说明，阿拉伯帝国 （ ）

A. 统治疆域辽阔　　B. 商业贸易繁荣

C. 商人地位低下　　D. 加强对外拓殖

12. 伊斯兰教是穆罕默德在阿拉伯半岛创立的，至今已有约1400年历史，其与佛教、基督教并称为世界三大宗教。以下国家主要宗教是伊斯兰教的是 （ ）

①阿拉伯帝国　②奥斯曼帝国　③莫斯科公国　④拜占庭帝国

A. ①②　　B. ②③

C. ①④　　D. ③④

13. [2025·浙江四校高一月考] 7世纪中叶，日本通过大化改新建立了中央集权的律令制国家，实行班田收授法，将所有的土地收归国有，按人口和年龄将土地分给民众，并规定所授之田不准买卖，若受田者死亡，田地应收归国家。该措施 （ ）

A. 推动了庄园经济发展

B. 强化了天皇专制统治

C. 适应了社会转型的需要

D. 削弱了幕府的经济基础

14. 646年初，日本政府颁布《改新之诏》，废除世袭的氏姓制，建立中央机构。除首都外，全国分为60多个“国”，这些“国”由中央派任地方官——国司全权管理。但是，位于首都周围的五个“国”统称为畿内，中央给予特殊待遇。各“国”下设“郡”，“郡”下又设“里”等行政组织。对于以上改革措施理解错误的是 （ ）

A. 未能彻底废除奴隶主贵族特权

B. 推动日本中央集权国家的建立

C. 参考了中国隋唐时期的政治制度

D. 有力地巩固了镰仓幕府的统治

三、非选择题（16分）

15. （16分）[2025·浙江宁波高一期中] 拜占庭帝国连接欧洲与亚洲，阿拉伯帝国贯通东西方，两者均成为中古时期东西方文明交流的枢纽。阅读材料，完成下列要求。

材料一　早在阿拉伯国家成立之初，穆罕默德就注重提高阿拉伯人的文化水平。因此，历代统治者都比较注重对先进文化的摄取。一方面积极网罗各种人才为帝国服务，一方面组织力量大力翻译和研究古代希腊、波斯和印度的文化典籍与著作。经过长期的努力，帝国境内的希腊文化、波斯文化、印度文化和阿拉伯的传统文化被整合起来，形成一种崭新的阿拉伯文化。

——摘编自朱寰《世界上古中古史》

材料二　拜占庭文明是亚欧中世纪文明中一枝独具特色的奇葩。首先，它立足于东方希腊化地区文化的肥田沃土之上，从其产生的那一刻起就带有明显的东方色彩。其次，它又是典型的基督教文明……最后，拜占庭文明还具有明显的罗马因素。在许多方面，特别是在政治法律体系及官僚统治体系方面，拜占庭几乎全面继承了罗马帝国的传统并使之成为中世纪拜占庭政治制度的骨架。

——引自陈志强《拜占庭帝国史》

(1)根据材料一，概括阿拉伯统治者“提高阿拉伯人的文化水平”的主要措施。结合所学知识，举例说明阿拉伯在东西方文化交流方面所作的贡献。(8分)

(2)根据材料二，概括拜占庭文明的特点。结合所学，指出拜占庭帝国的首都，并用一句话概括其首都的地位。(8分)

第5课　古代非洲与美洲

（总分：50分）

一、选择题Ⅰ（每小题2分，共16分）

1. [2025·浙江四校高一月考] 下列关于东非国家的说法，正确的有　（　）

①班图人建立了津巴布韦国家

②阿克苏姆王国兴起于今埃塞俄比亚地区

③加纳、马里、桑海成为比较著名的国家

④伊斯兰教传入东非国家

A. ①②　　B. ①③　　C. ③④　　D. ②④

2. 6世纪，拜占庭帝国查士丁尼企图依靠红海沿岸地域性强国和部族，挑战波斯丝路霸权，将丝绸贸易的重心移到红海、印度洋地区，但这种努力彻底失败。“红海沿岸地域性强国”是　（　）

A. 马里　　B. 奥斯曼帝国

C. 阿拉伯帝国　　D. 阿克苏姆王国

3. 马里征服加纳后成为西非最强大的国家。1324年，马里国王曼萨·穆萨带领一支庞大的商队前往麦加，大批商人、学者跟随穆萨返回马里。穆萨在马里建造了人类历史上古老的大学之一——桑科雷大学，吸引了世界各地的伊斯兰教学者到此讲学交流。据此可知　（　）

A. 西非国家对外交流频繁

B. 伊斯兰教开始传入非洲

C. 教育发展利于社会稳定

D. 国力强盛促进文化交流

4. [2025·浙江四校高一月考] 下列文化遗存中，见证了古代非洲历史发展的是　（　）


①


②


③


④

A. ①②　　B. ①③　　C. ②③　　D. ③④

5. 古代世界有一文明被称为“美洲的希腊”。据学者研究，该文明已经可以制造出精美的陶器，发明了独特的文字，用复杂的历法纪年，并采用20进制，也知道“零”的概念。该文明位于图中　（　）



A. ①　　B. ②　　C. ③　　D. ④

6. 一位史学家指出：在白人踏上美洲几个世纪前，危地马拉、墨西哥和安第斯高地的印第安人已经拥有几乎具有一切文明特征的较高的文化。假如不是被征服的话，他们完全可以为发展中南美洲自己的文化打下一个基础，这一文化可以同任何其他洲的文化相媲美。其中墨西哥的印第安人指的是　（　）

A. 津巴布韦人　　B. 玛雅人

C. 阿兹特克人　　D. 印加人

7. 下图是中世纪美洲阿兹特克人的“浮动园地”和印加人的梯田。据此可知，当时美洲农业　（　）

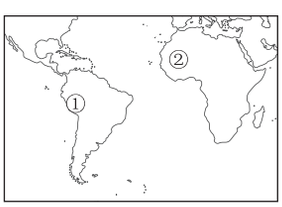




A. 以个体经营为主　　B. 处于世界领先地位

C. 具有地区差异性　　D. 主要依托于土地

8. 下图中①②两处是16世纪时的两个极盛的国家。它们是　（　）



A. 印加帝国；桑海

B. 玛雅；加纳

C. 阿兹特克人国家；马里

D. 阿克苏姆王国；大津巴布韦

二、选择题Ⅱ（每小题3分，共18分）

9. 有学者认为，不同地区独立地“发明”了农业，这些地区远至公元前5000年的中国黄河流域和公元前3000年的中美洲。考古证据显示，东非的大湖区和乍得湖之间的地区，在公元前1000—前600年期间存在过早期的炼铁活动，这时西亚技术尚未传播到埃及。该学者意在说明　（　）

A. 非洲大湖区孕育了最初文明

B. 古代文明交流尚未实现

C. 人类早期文明具有独立性

D. 非洲古文明发展程度高

10. [2025·浙江嘉兴八校联盟高一期中] 5—7世纪，地中海地区、中东和北非地区及印度洋地区暗流涌动，阿克苏姆王国处于三大地区的交汇处，地区之间的文明

交流与互动构成了当时的文明交往格局。在文明交往互动的过程中，形成了具有阿克苏姆特色的对外交往格局。材料主要强调阿克苏姆王国 （ ）

A. 文化结构复杂，城邦兴盛

B. 农业文明先进，传播广泛

C. 对外交流频繁，文化繁荣

D. 造船水平较高，商业进步

11. 桑海帝国国王杜尔统治时期，将帝国划分为十个省，派自己的亲信去治理各省，对廷巴克图和杰内等重要城市还派总督治理，重要港口还有专门负责交通和税收的官员。据此可知桑海帝国 （ ）

A. 疆域十分辽阔　　B. 行政效率极高

C. 实行中央集权　　D. 重视经济管理

12. [2025·浙江四校高一月考] 古代美洲某文明古国鼎盛时期，成为疆域达到100万平方千米、人口约600万人的大帝国。它的最高统治者是国王，世袭继承，拥有行政、立法和军事大权。为征税和征兵，政府编制了详细的人口调查表。下列内容符合该文明古国社会状况的是 （ ）

A. 全国分为四大政区并在每个政区设长官

B. 上层阶级垄断官职，掌握军队

C. 全城水渠和道路纵横交错，承担城市的交通运输

D. 采用20进制并知道“零”的概念

13. 14世纪，许多阿兹特克人定居于特斯科科湖中的一个岛屿上，面对不便利的地形，阿兹特克人从湖底挖掘出肥沃的淤泥，在湖中建成一块块“浮动园地”，用来种植玉米、番茄等作物，耕种者甚至每年可以从他们的田园中收获7次。“浮动园地”的发明 （ ）

A. 体现人类适应自然能力增强

B. 得益于海外物种的引入

C. 巩固了印加帝国的经济基础

D. 有利于种植园经济发展

14. [2025·浙江四校高一月考] 下图所示为玛雅波南帕克神庙壁画(部分)。该图 （ ）



①属于一手实物考古史料　②对研究玛雅文明有重要价值　③见证了美洲文明的繁荣　④反映了当时玛雅人劳动的场景

A. ①②　　B. ②③　　C. ③④　　D. ①④

三、非选择题(16分)

15. (16分)某学习小组在研究“封闭的非洲还是开放的非洲”这一主题时，搜集到了如下几则史料。阅读材料，回答问题。

材料一　14世纪，摩洛哥旅行家伊本·白图泰对摩加迪沙有如下描绘：(摩加迪沙)是一座极大的城池。当地人有许多骆驼，每日屠宰数百峰。他们有许多绵羊。他们是一些强悍的商人。当地出产的布匹，以摩加迪沙布出名，是无上珍品，运销埃及等地。

——[摩洛哥]伊本·白图泰《伊本·白图泰游记》

材料二　撒哈拉沙漠是一大屏障、一大分隔者，而地中海相比之下却是一条连接的大道。历史上，北非人与地中海盆地周围其他诸民族的相互影响之所以超过他们与沙漠屏障以南地区诸民族的相互影响，其原因就在于此……

……沿尼罗河上游的是巨大的苏德沼泽地。这些沼泽地在历史上构成了一个可怕的障碍。而未被港湾、海湾和内海破损的、平直的海岸线，也使非洲大陆难以接近……

——[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史——1500年以前的世界》

(1)说明材料一的史料价值。(4分)

(2)材料二从什么视角拓展我们对该主题的研究？(4分)

(3)我们在选用史料进行研究性学习时应坚持什么原则？(8分)